

Czym są i jak zorganizować Niebieskie Igrzyska

dr Anna Budzińska

Barbara Bulczak

Żaneta Diks

Izabela Minga



WEBINAR

1. Kto jest twórcą i głównym organizatorem Niebieskich Igrzysk?
2. Czym są Niebieskie Igrzyska?
3. Kto może zorganizować Igrzyska?
4. Jak zorganizować Niebieskie Igrzyska – krok po kroku?
5. Jakie są nagrody i wyróżnienia?
6. Kto jest twórcą Hymnu Niebieskich i jakie są doświadczenia z Niebieskimi Igrzyskami ?
7. Doświadczenia Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Żukowie



PLAN WEBINARU



Twórca i główny Organizator Niebieskich Igrzysk
**Fundacja Instytut Wspomagania Rozwoju
Dziecka**





Fundacja IWRD **od 2006** roku pomaga dzieciom z autyzmem i ich rodzinom.

Co wyróżnia IWRD?

Inicjator i główny organizator największej ogólnopolskiej akcji obchodów w kwietniu „Miesiąca wiedzy na temat autyzmu” - **Niebieskich Igrzysk**

- Jedyna w Europie **replika Princeton Child Development Institute** z USA
- **Połączenie badań i terapii** - jedyna placówka w Polsce, która przeprowadziła **badania naukowe pokazujące efektywność** prowadzonej w IWRD terapii - artykuł
- IWRD stworzyło **system Placówek Rekomendowanych przez IWRD**
- Wraz z **UG** system **Certyfikacji CAZ** dla nauczycieli w Polsce, który został uznany przez system międzynarodowy **IBAO**



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Pozytywny Nurt SAZ jest modelem stworzonym i praktykowanym przez IWRD oraz placówki rekomendowane przez IWRD

Nadrzędnymi założeniami są:

Odpowiednia terapia – od indywidualnej 22 h tygodniowo do pracy w małych grupach i integracji

Zapewnienie każdemu podopiecznemu ze spektrum autyzmu pomocy, o której wiemy, że jest udokumentowana naukowo przez co skuteczna, bezpieczna i przyjazna

Wsparcie rodziców w realizowaniu programu w domu



Przedszkole Specjalne dla Dzieci
z Zaburzeniem Autystycznym



*Codzienna, intensywna, indywidualna
terapia w nurcie SAZ*

Integracyjne Przedszkole
Bajkowa Akademia



*Dbamy o wszechstronny, harmonijny
rozwój naszych podopiecznych*

Fundacja - Instytut Wspomagania
Rozwoju Dziecka



*Od 2006 roku pomagamy dzieciom
autyzmem i ich rodzinom*

Niepubliczny Ośrodek
Dokształcania Nauczycieli



*Szkolimy nauczycieli, psychologów,
logopedów, Rady Pedagogiczne*

Niepubliczna Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna



*Specjalizujemy się w diagnozie i terapii
zaburzeń rozwoju dziecka, szczególnie ASD*

Działania Fundacji IWRD



Międzynarodowe Sympozja **on-line, darmowe**,
co roku, kilka tysięcy uczestników – najbliższe
21 marca 2025

www.symposium.iwrd.pl

Abstrakty

Programy

Symposium



21 III 2025

SYMPOZJUM
XV International Scientific Symposium

2025



22 III 2024

SYMPOZJUM
XIV International Scientific Symposium

2024



24 III 2023

SYMPOZJUM
X International Scientific Symposium

2023



25 III 2022

SYMPOZJUM
X International Scientific Symposium

2022



23 IV 2021

SYMPOZJUM
X International Scientific Symposium

2021



19 X 2018

SYMPOZJUM
X International Scientific Symposium

2018



10 X 2014

SYMPOZJUM
V International Scientific Symposium

2014

Działania Fundacji IWRD



System szkoleń i certyfikacji
Nauczycieli

**Niepubliczny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli IWRD**

www.szkolenia.iwrd.pl



Przeszkoliliśmy już ponad 8.800 specjalistów



Pozytywny nurt SAZ



Kalendarz szkoleń



Oferta szkoleń



Certyfikaty



Akredytacja



Regulamin rabatów za
"Niebieskie Igrzyska"

Działania Fundacji IWRD



Aplikacje, kurs, książka – wsparcie dla
rodziców i nauczycieli

www.kwadransdlaterapii.pl

Terapia autyzmu - kurs internetowy „Kwadrans dla terapii”

Nauczycielu, terapeuto, rodzicu!

Jak prowadzić terapię dziecka z autyzmem?

Chcesz prowadzić skuteczną terapię dziecka z autyzmem? Szukasz rzetelnego źródła wiedzy? Ten kurs jest dla Ciebie!

Z nami nauczysz się terapii dzieci z autyzmem lub innymi zaburzeniami rozwojowymi w oparciu o metodę **Stosowanej Analizy Zachowania SAZ**. W tym celu przygotowaliśmy dla Ciebie kursy internetowe “[Kwadrans dla terapii](#)” i książkę “[Skuteczna terapia dziecka z autyzmem](#)”.

Terapia autyzmu - kurs

internetowy

Weź udział w naszym szkoleniu dotyczącym terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu!

Przygotowaliśmy **33 odcinki**, które stanowią spójną całość. Do każdego odcinka dołączone są filmy instruktażowe pokazujące sposób wykonywania omawianych zadań. W sumie w całym kursie znajduje się około **150 filmów instruktażowych**.

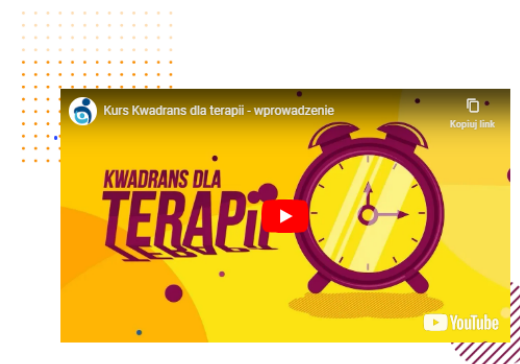
W każdym odcinku w prosty i przyjazny sposób omawiamy poszczególne zagadnienia związane z rozpoczęciem i prowadzeniem terapii dziecka z autyzmem. Listę zagadnień poruszanych w kursie można znaleźć w zakładce “**Program kursu**”. Wyjaśniamy też podstawowe terminy związane ze Stosowaną Analizą Zachowania, załączamy słowniczek pojęć, rekomendowaną literaturę oraz pomoce terapeutyczne.

Czego nauczysz się na kursie?

Szczegółowe informacje na temat wiedzy jaką zdobędziesz na kursie “Kwadrans dla Terapii” znajdziesz w zakładce “**Czego się nauczysz**”.

Wystarczy kilkanaście minut, aby zgłębić określoną tematykę przedstawioną w pojedynczym odcinku. Znajdź kwadrans dla terapii, by wiedzieć więcej!

Filmy zostały nagrane z udziałem doświadczonej terapeutki, a w rolę dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu wcielił się dziecięcy aktor



Kup kurs online

Książka „Skuteczna terapia dziecka z autyzmem. Poradnik dla terapeutów i rodziców”, Anna Budzińska, GWP

Książka może stanowić uzupełnienie kursu internetowego, została poszerzona o zagadnienia związane z konstruowaniem programów edukacyjnych i sposobem ich rejestracji oraz analizy danych.

Książka poradnik terapii

autyzmu

„Skuteczna terapia dziecka z autyzmem”

GWP, Sopot 2020

“W swojej książce autorka prowadzi czytelnika krok po kroku przez 33 rozdziały, nie omijając trudnych terminów i problemów. Tłumaczy je słowami, obrazami i przykładami. Skuteczność wszystkich opisanych przez nią technik i sposobów uczenia jest udokumentowana solidnymi badaniami naukowymi”



Autorka

dr Anna Budzińska

Psycholog, terapeuta, wykładowca, dyrektor Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka. Szkoli nauczycieli, terapeutów, studentów i rodziców w Polsce, Europie i w USA, pokazując, jak radzić sobie z różnymi zagadnieniami związanymi z terapią osób z autyzmem. Wie, jak uczyć skutecznie.



 **Kup książkę poradnik**



**NIEBIESKIE
IGRZYSKA**

Czym są Niebieskie Igrzyska?



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Patroni



Polski Komitet Olimpijski
Polish Olympic Committee



RZECZNIK PRAW DZIECKA



PATRONAT HONOROWY
Prezydent
Miasta Gdańska

Sponsorzy nagród



ŚWIAT ZDROWIA
OPERATOR MEDYCZNY



Fundacja Barbary Piaseckiej Johnson



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Partnerzy



DOTKNIJ
Z NAM
WYOBRAŹNI



GetResponse



Ambasadorzy

Natalia Partyka



Dyscyplina: **tenis stołowy**
Ambasadorka: **od 2019 roku**

[Czytaj więcej](#)

Adam Korol



Dyscyplina: **wioślarstwo**
Ambasador: **od 2019 roku**

[Czytaj więcej](#)

Hubert Hurkacz



Dyscyplina: **tenis**
Ambasador: **od 2024 roku**

[Czytaj więcej](#)

Niebieskie Igrzyska są wydarzeniem o charakterze **sportowo – integracyjnym**, dedykowane wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zachęcamy też do udziału dzieci w wieku starszym ze SOSW i SORW

Jest to impreza, której zadaniem jest zwrócenie uwagi na problematykę autyzmu.

W Polsce i na świecie **kwiecień** jest Miesiącem Wiedzy na Temat Autyzmu - National Autism Awareness Month .

Od 2008 roku na całym świecie **2 kwietnia** obchodzony jest **Światowy Dzień Świadomości Autyzmu**.



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development



**NIEBIESKIE
IGRZYSKA**



**NIEBIESKIE
IGRZYSKA**

*“KAŻDY MOŻE OSIĄGNĄĆ SUKCES
NA MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI”*

WARTOŚCI

- otwartość,
- tolerancja,
- szacunek.
- życzliwość,
- przyjaźń.

SPORT

- promocja postawy, że każdy może być sportowcem
- integracja oraz rozwijanie i wzmacnianie więzi poprzez konkurencje drużynowe
- doskonalenie sprawności motorycznych

INTEGRACJA

- kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi,
- uczenie zgodnej pracy i zabawy

EDUKACJA

- zwiększenie wrażliwości i świadomości społecznej na temat autyzmu,
- kształcenie umiejętności zdobywania wiedzy
- z różnych źródeł
- rozwijanie zdolności podejmowania działań
- w różnych sytuacjach

NIEBIESKIE IGRZYSKA

HISTORIA



2019

Niebieskie Igrzyska w 2019 roku odbyły się na hali sportowej AWFIS w Gdańsku. Udział w nich wzięły **22 drużyny** z przedszkoli i pierwszych klas szkół podstawowych wraz z nauczycielami, terapeutami i kibicami.
W obecnych było sumie **500 osób**.



2022

W organizację Niebieskich Igrzysk 2022 włączyło się **29 szkół i przedszkoli** z całej Polski. Nagrodziliśmy **4 placówki**.
W sumie w Niebieskich Igrzyskach wzięło udział **2604 dzieci** z całej Polski, tym 40 dzieci z Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka.

NIEBIESKIE IGRZYSKA

HISTORIA



2023

W Niebieskich Igrzyskach 2023 wzięło udział ponad **150.000** dzieci z **1.055** szkół i przedszkoli z całej Polski.

Dzięki naszym sponsorom mnagrodziliśmy **54** placówki.



2024

W Niebieskich Igrzyskach 2024 wzięło udział ponad **315.000** dzieci z **1.857** szkół i przedszkoli, w tym z **8** placówek polonijnych.

Dzięki naszym sponsorom nagrodziliśmy **49** placówki.



Niebieskie Igrzyska składają się z dwóch części :

1. edukacyjnej
2. sportowej

Jak je zorganizować w dalszej części webinaru





Kto może zorganizować Niebieskie Igrzyska?



**NIEBIESKIE
IGRZYSKA**



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Niebieskie Igrzyska może zorganizować każda placówka **edukacyjna**, czyli:

- przedszkole,
- szkoła,
- SORW i SOSW
- Wszystkie inne zainteresowane w formie odpowiedniej dla uczniów

Placówka **może być o charakterze**

- ogólnodostępnym,
- integracyjnym,
- specjalnym

W placówce, która jest organizatorem nie musi być dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności.

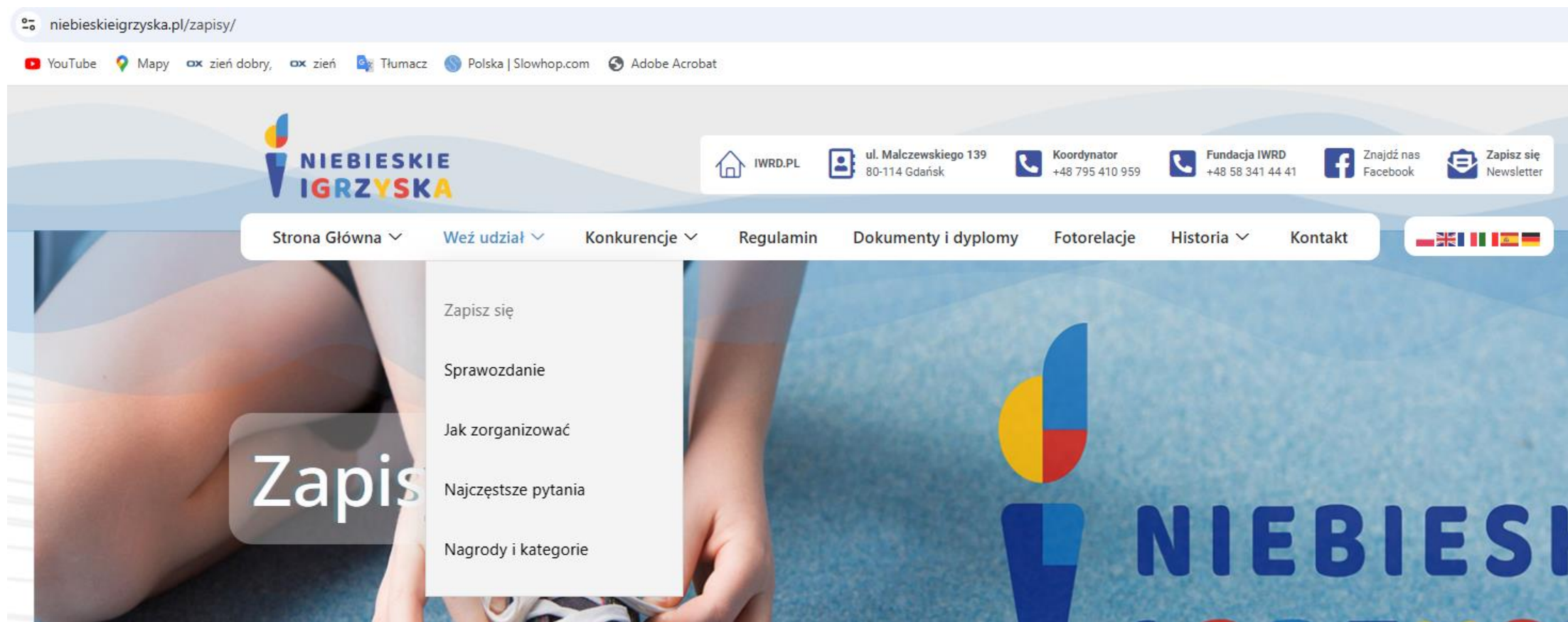
Kilka placówek z jednej miejscowości może zgłosić udział w Niebieskich Igrzyskach, ale zorganizować imprezę **wspólnie w jednym miejscu i w czasie**

Najważniejszym celem imprezy jest propagowanie wiedzy o autyzmie.



Placówkę do udziału w Niebieskich Igrzyskach może zgłosić **nauczyciel**, za zgodą dyrektora lub **dyrektor placówki**

Zapisy na stronie www.niebieskieigrzyska.pl w zakładce – [weź udział](#)- [zapisy](#)



Zgłoszenie udziału w Niebieskich Igrzyskach

Wszyscy, którzy chcą zgłosić placówkę do udziału w Niebieskich Igrzyskach muszą wypełnić „[Formularz zapisu](#)”. Dzięki temu mają pełen dostęp i możliwość skorzystania z materiałów i formuły proponowanej przez Organizatora Niebieskich Igrzysk.

Formularz zgłoszeniowy na Niebieskie Igrzyska 2025

Dane placówki, którą chcesz zgłosić

Nazwa placówki *

Lokalizacja placówki *

- ☐ Polska
- ☐ Zagraniczna

Typ placówki *

- ☐ Publiczna
- ☐ Niepubliczna

Kategoria placówki *

- ☐ Ogólnodostępna
- ☐ Integracyjna
- ☐ Specjalna

Rodzaj podmiotu *

- ☐ Przedszkole
- ☐ Szkoła podstawowa
- ☐ SÖSW

Całkowita liczba dzieci w placówce *

Przewidywana liczba uczestników *

Adres placówki *

Miejscowość *

Kod pocztowy *

Dane osoby zgłaszającej

Osoba zgłaszająca jest jednocześnie Koordynatorem Niebieskich Igrzysk i osobą do kontaktu.

Imię *

Nazwisko *

Funkcja pełniona w placówce przez osobę zgłaszającą

Email *

Po wpisaniu proszę sprawdzić poprawność adresu email, ponieważ będzie on wykorzystywany do kontaktu na potrzeby wydarzenia.

Wpisz ponownie adres email *

Telefon *

Wymagane zgody

Regulamin wydarzenia dostępny pod adresem: <https://niebieskieigrzyska.pl/regulamin/>

Zapoznałem/Zapoznałam się z regulaminem *

☐

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych *

☐

Zapisuje się na newsletter! - Wyrażam zgodę na zapisanie do newslettera, by móc otrzymywać najnowsze informacje o działalności Fundacji-Institut Wspomagania Rozwoju Dziecka, pomysłodawcy i organizatora głównego Niebieskich Igrzysk

☐

Bezpośrednio po wypełnieniu Formularza zapisu na Niebieskie Igrzyska wysyłany zostanie do Państwa mail z potwierdzeniem rejestracji. **Jeśli w ciągu 2 min. od wysłania formularza zapisu nie otrzymają Państwo maila, to być może trafił on do „Spamu”, „Newsletterów” lub „Ofert”.** Mail należy dodać do „wiadomości poświadczonych”, tak abyśmy mogli pozostać w kontakcie.



Jak propagować wiedzę o autyzmie?



**NIEBIESKIE
IGRZYSKA**



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Na stronie [www.Niebieskich Igrzysk](http://www.NiebieskichIgrzysk), w zakładce **konkurencje – część edukacyjna**

www.niebieskieigrzyska.pl/czesc-edukacyjna

Znajdują się do pobrania bez haseł:

- Plakaty o autyzmie
- Loga Niebieskich Igrzysk
- Logo Instytutu Wspomagania Rozwoju dziecka

Po zapisaniu się na Niebieskie Igrzyska przyjdzie hasło, dzięki któremu można pobrać:

- Prezentacja dla nauczycieli
- Prezentacje do zorganizowania części edukacyjnej dla dzieci – warsztatów o różnorodności

Placówka organizująca Niebieskie Igrzyska zobowiązana jest podczas trwania imprezy umieścić w widocznych miejscach zarówno podczas części edukacyjnej jak i sportowej

- Logo Niebieskich Igrzysk
- Logo IWRD
- Umieścić plakaty o autyzmie





ŚWIATOWY DZIEŃ WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU

CZYM JEST ZABURZENIE ZE SPEKTRUM AUTYZMU (ASD)?

PONIŻEJ PRZEDSTAWIONE SĄ PRZYKŁADY CZĘSTYCH ZACHOWAŃ U OSÓB Z ASD

Komunikacja społeczna i interakcja społeczna



Zachowanie, zainteresowania i zajęcia



Typowe trudności towarzyszące



JEŚLI DOSTRZEGASZ TE SYMPTOMY - UMÓW SIĘ!

Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka - Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
Tel. +48 58 341 44 41 kom. +48 666 097 620 e-mail: poradnia@iwrp.pl www.poradnia.iwrp.pl



DZIECKO W SPEKTRUM AUTYZMU CHARAKTERYSTYCZNE OBJAWY

INTERAKCJE SPOŁECZNE, KOMUNIKACJA

MA TRUDNOŚCI Z NAWIĄZYWANIEM RELACJI NAWET Z NAJBLIŻSZYMI
NIE PATRZY NA LUDZI | NIE NAWIĄZUJE KONTAKTU WZROKOWEGO
WOLI BYĆ SAMO | **WYDAJE SIĘ NIE ZAUWAŻAĆ INNYCH** | NIE
POTRAFI SIĘ BAWIĆ Z DZIEĆMI | CZĘSTO NIE UMIE ICH
NAŚLADOWAĆ | MA ZNA CZNE TRUDNOŚCI ZE ZROZUMIENIEM
EMOCJI I ADEKWATNYM REAGOWANIEM NA NIE | **WYDAJE SIĘ NIE
ROZUMIEĆ MOWY** | MA TRUDNOŚCI Z ROZPOCZĘCIEM
I PROWADZENIEM ROZMOWY | NIE UMIE BAWIĆ SIĘ ZABAWKAMI
ZGODNIE Z ICH PRZEZNACZENIEM | **MOŻE MIEĆ OPÓŹNIONY
ROZWÓJ MOWY LUB W OGÓLE NIE MÓWIĆ** | MOŻE MIEĆ ECHOLALIE
NIE ROZUMIE I NIE WYKORZYSTUJE GESTÓW DO KOMUNIKACJI
**CZĘSTO NIE POTRAFI NAŚLADOWAĆ NAWET NAJPROSTSZYCH
GESTÓW** | POSŁUGUJE SIĘ NIETYPOWYM, OSOBLIWYM JĘZYKIEM

ANGAŻUJE SIĘ W POWTARZAJĄCE SIĘ RUCHY, NP. KRĘCI SIĘ
W KÓŁKO, WPRAWIA PRZEDMIOTY W RUCH WIROWY | **OBSĘSYJNIE
MÓWI LUB MYŚLI O WYBRANYCH TEMATACH, NP. POJAZDACH,
PLANETACH** | WOLI STRUKTURĘ I RUTYNĘ | NIE LUBI NIESPODZIANEK
I ZMIAN | **MA NIETYPOWE ZAJNTERESOWANIA** | POTRAFI
NIEUSTANNIE POWTARZAĆ TE SAME CZYNNOŚCI, NP. USTAWIA
PRZEDMIOTY W LINII LUB OGLĄDA TEN SAM FILM | NIETYPOWO
REAGUJE NA BÓL, NA TO CO WIDZI I SŁYSZY

ZACHOWANIA, ZAJNTERESOWANIA I AKTYWNOŚCI

TYPOWE TRUDNOŚCI TOWARZYSZĄCE

TRUDNOŚCI Z ADEKWATNYM REAGOWANIEM
EMOCJONALNYM | **PROBLEMY ZE SNEM** | PROBLEMY
Z JEDZENIEM | BIERNOŚĆ LUB NADAKTYWNOŚĆ
FOBIE I LĘKI



JEŚLI DOSTRZEGASZ TE SYMPTOMY, UMÓW SIĘ!

IWRD NIEPUBLICZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
UL. MALCZEWSKIEGO 139
80-114 GDAŃSK
TEL.: +48 666 097 620
E-MAIL: PORADNIA@IWRD.PL





Jak zorganizować Niebieskie Igrzyska?



**NIEBIESKIE
IGRZYSKA**



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Część edukacyjna

- Szczególnie doceniane przez Organizatorów będzie zorganizowanie warsztatów dla dzieci pod tytułem **Jesteśmy różni i pomagamy sobie**.
- Cały komplet materiałów do realizacji warsztatów obejmuje:
- scenariusze zajęć do realizacji części 2 i 3 warsztatów,
- dwie prezentacje multimedialne do realizacji części 1 i 4 warsztatów.
- Na stronie [www.Niebieskich Igrzysk](http://www.niebieskieigrzyska.pl), w zakładce **konkurencje – część edukacyjna**
www.niebieskieigrzyska.pl/czesc-edukacyjna

Hasła do otwierania zaszyfrowanych plików zostaną dostane **tylko do osób zarejestrowanych** na Niebieskie Igrzyska.



Opis warsztatów "Jesteśmy różni i pomagamy sobie"

- **Autorzy warsztatów:** [dr Anna Budzińska](#), [dr Anna Lubomirska](#) – [Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka](#).
- **Cel zajęć:** uczestnicy uczą się dostrzegać różnice i podobieństwa między sobą. Zajęcia mają na celu zwiększenia poziomu tolerancji i akceptacji inności. Celem jest także nauczenie właściwego sposobu reagowania na inność i pomagania innym.
- **Efekt zajęć:** uczestnicy poznają pojęcia: akceptacja, różnorodność, inność. Dowiadują się o sposobach wspierania innych, pomagania w pojawiających się trudnościach i poszukiwania konstruktywnych rozwiązań.
- **Odbiorcy:** dzieci w wieku od 3 do 10 lat
- **Czas trwania zajęć:** od 20 minut do 60 minut Nauczyciele sami ustalają czas trwania warsztatów.
- **Metody:** zajęcia w formie warsztatowej i wykładowej (krótkich lekcji). Zajęcia są podzielone na cztery części. Do części pierwszej i czwartej przygotowane zostały prezentacje multimedialne. Do części drugiej i trzeciej zaproponowany został scenariusz zadań do przeprowadzenia z dziećmi.
- **Pierwsza część** – wstęp – prezentacja wprowadzająca, która pozwala na objaśnienie poruszanych zagadnień. Podczas prezentacji wykonywane są proste ćwiczenia wspólnie z dziećmi.
- **Druga część** – warsztatowa – nazwana „Poznaję i rozumiem różnorodność” – ćwiczenie w całej grupie. Dzieci uczą się zauważać i akceptować różnice w zakresie wybranych obszarów funkcjonowania.
- **Trzecia część** – warsztatowa – nazwana „Uczę się pomagać” – ćwiczenie w całej grupie lub w parach, gdzie uczestnicy poznają sposoby pomagania koledze lub koleżance z grupy, która ma różnorodne trudności w tych aspektach funkcjonowania, w których osoba pomagająca dobrze sobie radzi.
- **Czwarta część** – podsumowanie- prezentacja, która jest formą omówienia zagadnień, których dotyczyły trzy poprzednie części warsztatów. Prezentacja jest stworzona w oparciu między innymi o książkę autorstwa Izabeli Mingi, mamy chłopca z autyzmem, pod tytułem „*Maks, chłopiec, który jest inny*”.

Materiały do części warsztatowej

www.niebieskieigrzyska.pl/czesc-edukacyjna



Warsztaty

Wstęp - Część 1



Warsztaty

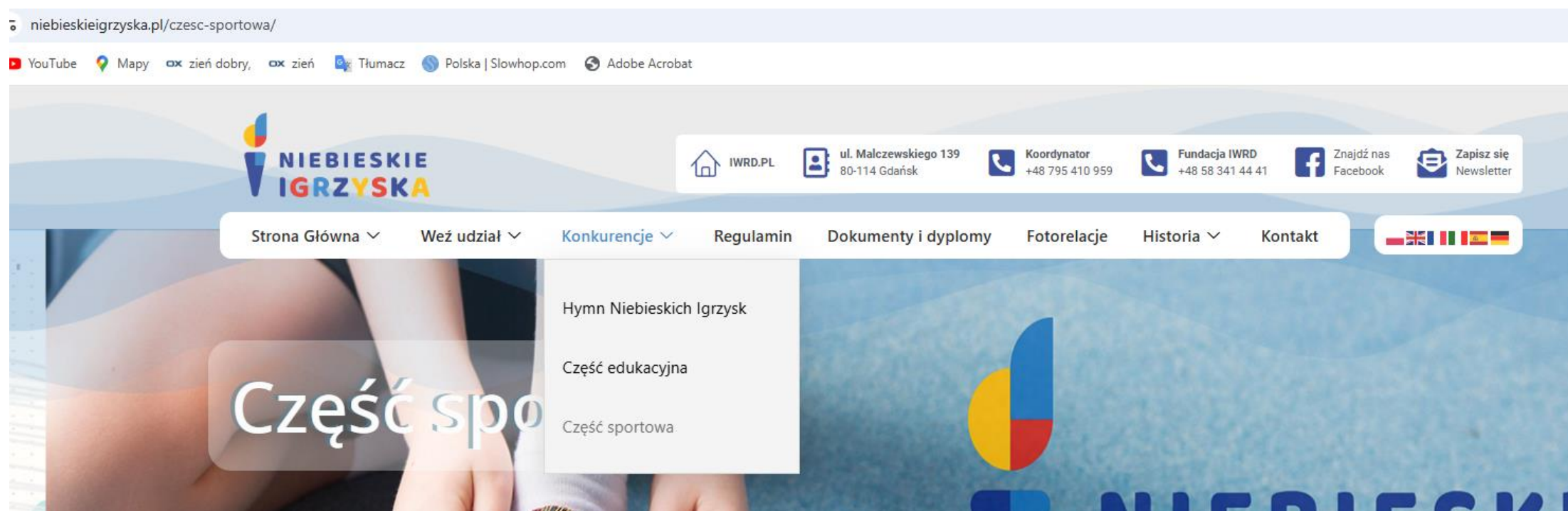
Część 2 i 3



Warsztaty

Część 4

Część sportowa



Propozycje konkurencji na stronie www.niebieskieigrzyska.pl/czesc-sportowa

Nasze propozycje konkurencji dla przedszkoli



Przeskoki po drabince koordynacyjnej

Zadanie polega na przeskakiwaniu przez szczebelki drabinki koordynacyjnej, leżącej na podłodze.



Przejsięcie po linie

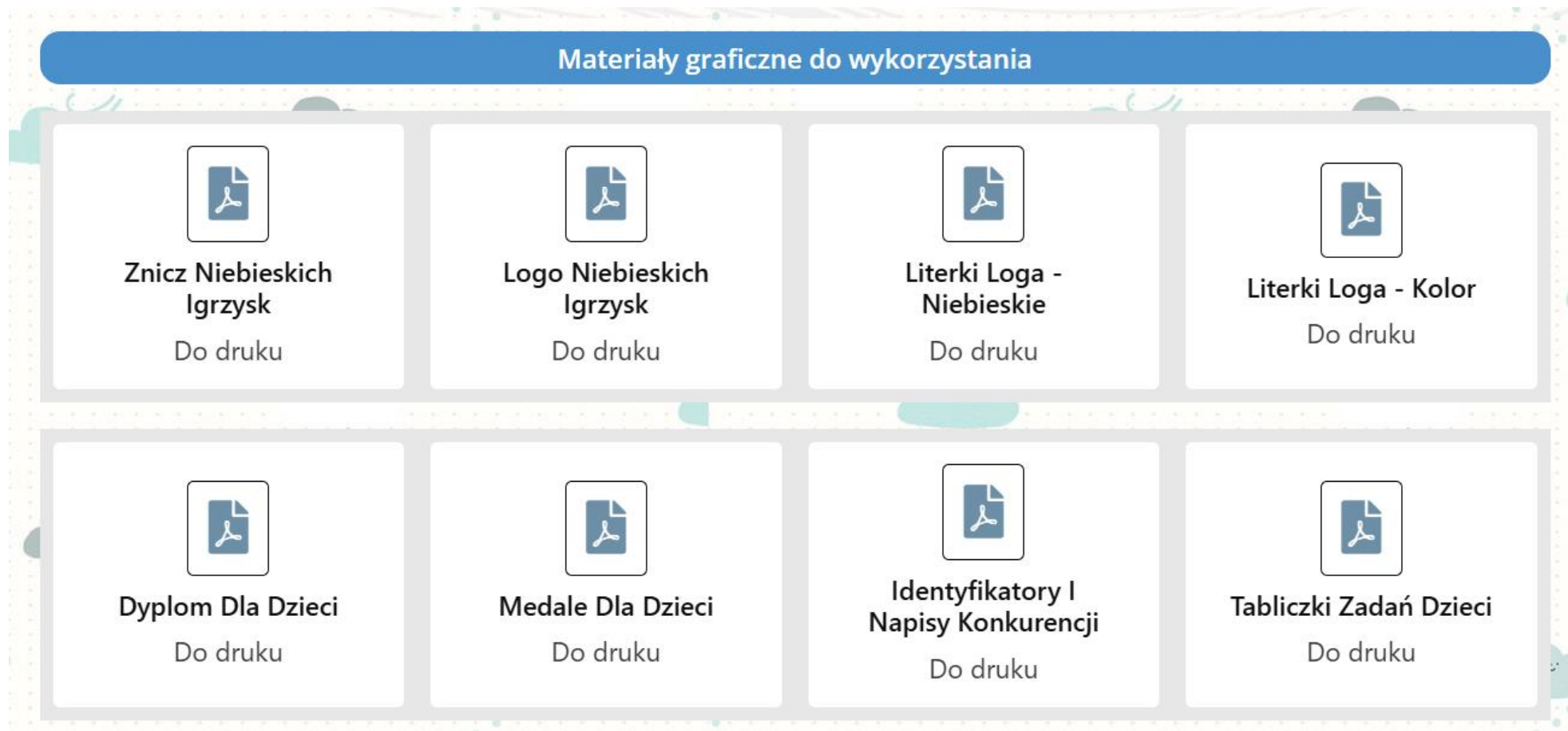
Zadanie polega na przejściu po linie o długości 5 metrów krokiem dostawnym.



Drewniane płotki

Zadanie polega na przejściu przez drewniane płotki.

Materiały, oprócz wcześniej wymienionych, do realizacji imprezy sportowej- po zapisaniu się na Igrzyska hasło otwiera pliki





Nagrody Niebieskie Igrzyska



Dokumenty przy ubieganiu się o nagrody Niebieskich Igrzysk

Placówka ubiegająca się o nagrody w Niebieskich Igrzyskach powinny zrealizować następujące wymagania:

1. **Zgłosić udział w Niebieskich Igrzyskach** poprzez wypełnienie „**Formularza zapisu**„ dostępnego online i publikowanego okresowo (**od 1 lutego do 30 kwietnia 2025**).
2. **Zebrać od rodziców stosowne zgody na wykorzystanie wizerunków dzieci w ramach Niebieskich Igrzysk.**
Przykładowa zgoda rodzica na publikację zdjęć dziecka z Niebieskich Igrzysk (na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych) znajduje się poniżej. Proponowane zgody można modyfikować i dostosowywać do indywidualnych potrzeb konkretnej placówki.
* Prosimy placówki o dokładne sprawdzanie zgód na wizerunek, które rodzice podpisują na początku każdego roku szkolnego. Być może podpisane zgody uwzględniają już udział w konkursach i wykorzystanie w takich sytuacjach wizerunku.
*** Uwaga! Indywidualnych zgód na wykorzystanie wizerunku konkretnego dziecka NIE NALEŻY przysyłać do Organizatora Niebieskich Igrzysk.** Pozostają one w placówkach i na żadnym etapie **NIE SĄ UDOSTĘPNIANE ORGANIZATOROWI**, czyli Fundacji IWRD.
*** Do Organizatora Niebieskich Igrzysk przesyłane jest jedynie Oświadczenie Dyrektora placówki o tym, że posiada on wymagane zgody.**
3. **Wypełnić „Sprawozdanie**„ z przeprowadzenia „Niebieskich Igrzysk”. Formularz Sprawozdania zostanie opublikowany nie później niż **1 kwiecień 2025 roku**. Należy go **wypełnić do 7 maja 2025**.
Sprawozdanie wypełniają **wyłącznie placówki zarejestrowane**, a do tego **ubiegające się o nagrody** w konkursie.
W formularzu Sprawozdania należy m.in. opisać sposób przeprowadzenia Igrzysk, wskazać całkowitą liczbę uczestników, wskazać kategorie, w których placówka ubiega się o nagrody, wkleić linki do stron (strony placówki, portali informacyjnych, serwisów społecznościowych, itp.) relacjonujących wydarzenie.
***Uwaga! Organizatorowi Igrzysk NIE WYSYŁA SIĘ żadnych zdjęć, a jedynie linki do relacji z Niebieskich Igrzysk opublikowanych przez placówkę!**
Do Sprawozdania należy załączyć podpisane przez Dyrektora placówki:
 - **Klauzulę informacyjną** (do pobrania poniżej).
 - **Zgodę Dyrektora Placówki na przeprowadzenie Niebieskich Igrzysk** (do pobrania poniżej).
 - **Oświadczenie Dyrektora placówki o tym, że posiada on wymagane zgody na wykorzystanie wizerunku** (do pobrania poniżej).

Zgody na udział w Niebieskich Igrzyskach

Zgody na stronie www.niebieskieigrzyska.pl w zakładce – dokumenty i dyplomy

www.niebieskieigrzyska.pl/dokumenty-i-dyplomy



**Oświadczenie O
Wizerunku**

Dla rodziców



**Klauzula Informacyjna
Konkursu**

Wypełnij i wyślij w
Sprawozdaniu



**Zgoda Dyrekcji
na przeprowadzenie
Niebieskich Igrzysk**



**Oświadczenie Dyrekcji
o posiadaniu zgód**

Informacje o nagrodach

Lista zwycięskich placówek w Niebieskich Igrzyskach 2025 zostanie ogłoszona po 15 maja 2025. Zwycięzcy i wyróżnione placówki otrzymają nagrody, puchary i specjalne dyplomy.

Aby otrzymać nagrody i dyplomy należy wypełnić sprawozdanie. Formularz Sprawozdania zostanie opublikowany będzie nie później niż **1 kwietnia 2025 roku**. Należy go **wypełnić do 7 maja 2025**.

Wszyscy, którzy wypełnią **sprawozdanie** otrzymają dyplomy uczestnictwa

Nagrody pozyskuje **Fundacja Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka**.
Podziękowania dla wszystkich sponsorów.



Patroni



Polski Komitet Olimpijski
Polish Olympic Committee



RZECZNIK PRAW DZIECKA



PATRONAT HONOROWY

Prezydent
Miasta Gdańska

Sponsorzy nagród



ŚWIAT ZDROWIA
OPERATOR MEDYCZNY



Fundacja Barbary Piaseckiej Johnson



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Partnerzy



DOTKNIJ
Z NAMI
WYOBRAŹNI



GetResponse



Pracownia graficzna

Dyplomy uczestnictwa w Niebieskich Igrzyskach 2025



Dyplom

dla Dyrektora Placówki



Dyplom

dla Koordynatora
Niebieskich Igrzysk



Dyplom

dla Nauczyciela
Współorganizującego



Dyplom

dla Placówki
edukacyjnej



Dyplom

dla Osób
Zaangażowanych



Dyplom

dla Podmiotów
zewnętrznych



Puste



Puste

Kategorie nagród

www.niebieskieigrzyska.pl/nagrody



"Największe Niebieskie Igrzyska 2025"

W tej kategorii nagradzane są placówki, w których uczestniczyć będzie największa liczba dzieci i kibiców łącznie. Możliwe jest organizowanie Niebieskich z innymi placówkami, również z samorządami, itp.



"Niebieskie Igrzyska 2025 - Kreatywność"

Część sportowa Niebieskich Igrzysk otwiera wiele możliwości dla kreatywności dzieci i nauczycieli. Nagradzamy placówki, które wykażą się największą inicjatywą w tym aspekcie.



"Niebieskie Igrzyska 2025 - Zaangażowanie"

Dla tej kategorii oceniany jest stopień zaangażowania placówki w wydarzenie. Najwyżej oceniane są te placówki, które w całości wzięły udział w Igrzyskach oraz włączyły w swoje działania inne podmioty jak np. Domy Dziecka, Domy Pomocy Społecznej, Ośrodki Kultury, Ochotniczą Straż Pożarną, władze miast gmin i powiatów, itp.



Wyróżnienia Fundacji IWRD

Jest to kategoria najbardziej otwarta, w której przyznawane jest najwięcej nagród. Otrzymują je placówki, które wyróżniły się na tle innych i zwróciły na siebie uwagę Komisji przyznającej nagrody poprzez promowanie wiedzy na temat autyzmu.



**NIEBIESKIE
IGRZYSKA**

Hymn Niebieskich Igrzysk



Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka
Institute for Child Development

Film z Hymnem





Nagroda za najlepsze wykonanie hymnu Niebieskich Igrzysk

W związku z powstaniem i opublikowaniem "Hymnu Niebieskich Igrzysk" Organizator postanowił dodać jeszcze jedną kategorię nagród, za najlepsze wykonanie hymnu. Nagrody otrzymają trzy najlepsze placówki. Zapraszamy do zabawy.

Prezes fundacji Izabela Minga
e- mail:
autyzmbrandnewbrain@wp.pl
tel. 505397303
Fb/ Instagram: AUTYZM -
BRAND NEW BRAIN



Książka „Maks chłopiec który jest inny. Historia prawdziwa”.



Włączanie Maksa w życie społeczne:

- integracja ze społeczeństwem (podróże, koncerty, imprezy, rozwijanie pasji).



- Odwiedzanie szkół, uczelni w celu uświadamiania specyfiki autyzmu.



Cykliczny projekt „Uspołecznianie – uzawodowienie osób z Autystycznego Spektrum Zaburzeń i zagrożonych wykluczeniem społecznym”.



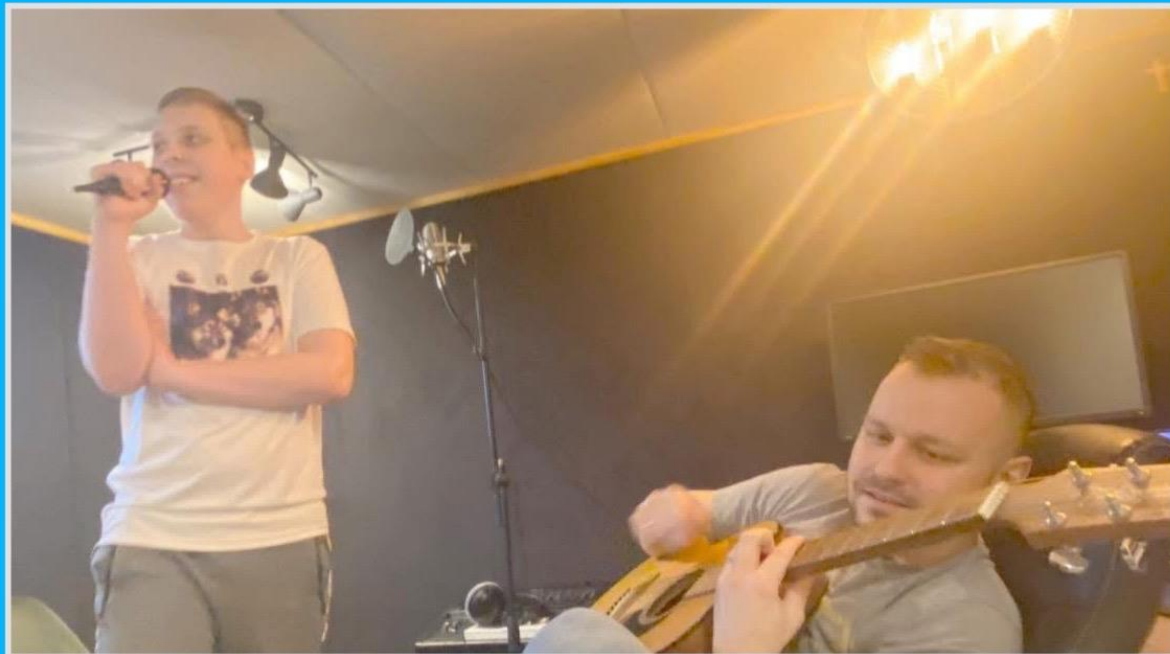
Głównym celem naszej fundacji jest pomoc osobom z Autystycznego Spektrum Zaburzeń, szerzenie wiedzy na temat autyzmu oraz wspieranie działań mających na celu rehabilitację pedagogiczną, psychologiczną dla rodzin, dzieci, młodzieży i dorosłych, pomoc w usamodzielnianiu i uzawodawianiu. Duży nacisk stawiamy na pomoc dorosłym dotkniętym autyzmem, gdyż większość terapii dla nich kończy się z czasem uzyskania pełnoletności. Realizacja projektów „Uspołecznianie - uzawodowianie osób w spektrum ASD i zagrożonych wykluczeniem społecznym”, ma pomóc uczestnikom zmierzyć się z poczuciem odpowiedzialności, systematyczności ale również z możliwością realizacji swoich celów i marzeń. Projekty są skierowane także do społeczności lokalnej aby mieli okazję poznać bliżej osoby w spektrum autyzmu i dać im szansę bycia częścią tej społeczności.

Nr konta BNP PARIBAS :
98160014621895757240000001
tel. 505 397 303

autyzmbrandnewbrain@wp.pl

Zapraszamy do odwiedzenia nas na Facebook: AUTYZM
- BRAND NEW BRAIN













**SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
IM. BISKUPA Z MIRY ŚW. MIKOŁAJA W ŻUKOWIE**

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Biskupa z Miry św. Mikołaja w Żukowie



- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- Przedszkole specjalne
- Szkoła Podstawowa
- Szkoła Przyspasabiająca do Pracy
- Oddziały rewalidacyjno wychowawcze

W naszej szkole uczy się 128 dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.

- 49 dzieci to uczniowie w spektrum autyzmu: 10 dzieci na poziomie Przedszkola, 30 w Szkole Podstawowej i 6 wychowanków w Szkole Przyspasabiającej Do Pracy oraz 3 uczniów w ORW.
- Na 24 oddziały szkolne 14 to klasy z ASD, w przedszkolu natomiast na 6 oddziałów aż 5 dla dzieci z ASD.
- Oprócz codziennej nauki aż 195 dzieci realizuje zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, w tym około 30 uczniów z ASD.

Uczniowie w spektrum autyzmu uczą się w klasach **dwu**
lub **trzy**osobowych.

Posiadamy jeden oddział, który jest łączony z dwu klas
celem kształtowania umiejętności społecznych,
wówczas uczniowie uczą się w **czwórce**.



Od wielu lat współpracujemy w Instytucie Wspomagania Rozwoju Dziecka w Gdańsku

Rekomendacja IWRD

*Placówka realizująca terapię zgodnie z zasadami
Stosowanej Analizy Zachowania.*



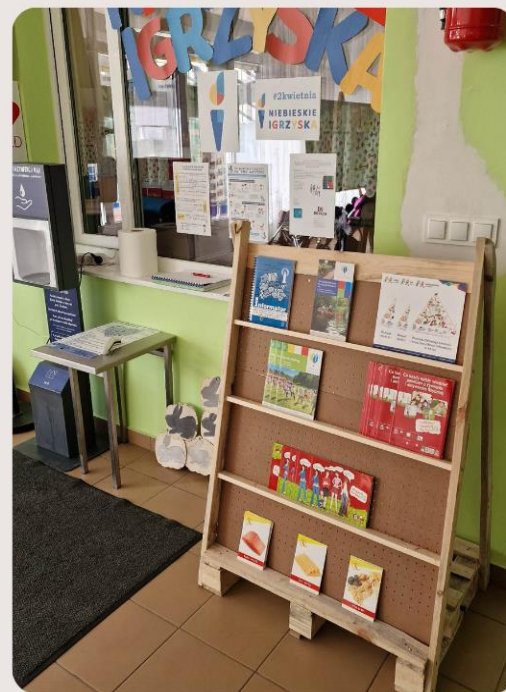


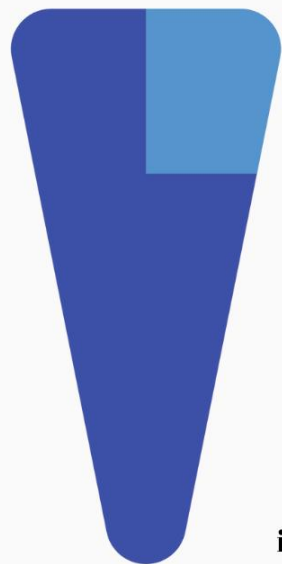
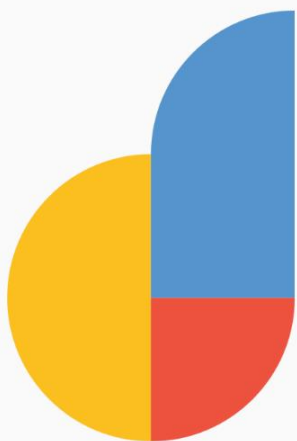
Metoda uczenia:
STOSOWANA
ANALIZA
ZACHOWANIA



NIEBIESKIE IGRZYSKA

**W SPECJALNYM OŚRODKU
SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM
IM. BISKUPA Z MIRY ŚW. MIKOŁAJA**





PARTNER
wydarzenia



Zespół Szkół Zawodowych
i Ogólnokształcących
w Żukowie

ORGANIZATOR



MIĘDZYSZKOLNE NIEBIESKIE IGRZYSKA 2024

UDZIAŁ WZIĘŁY:

**Parafialna
Szkoła Podstawowa
im. Św. Franciszka z Asyżu**

**Szkoła Podstawowa
nr 1 im. Obrońców Wybrzeża**

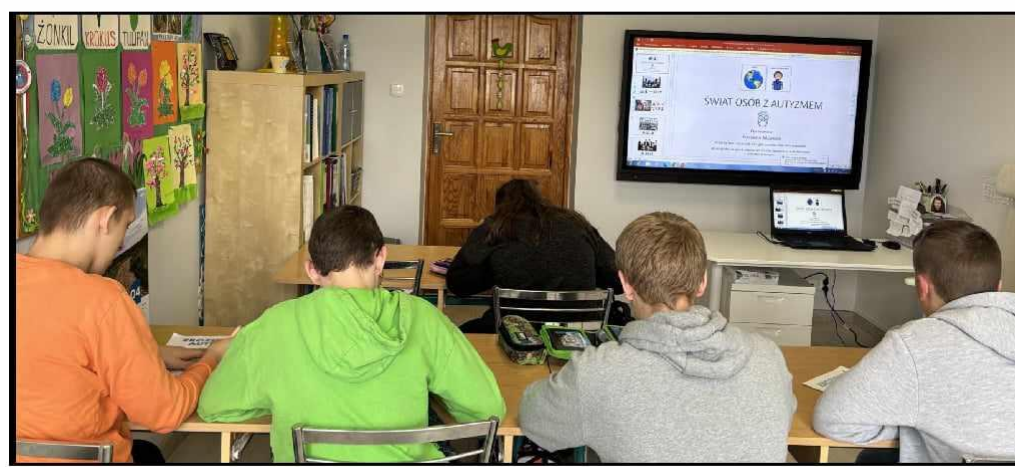
**Specjalny Ośrodek
Szkolno- Wychowawczy
im Biskupa z Miry Św Mikołaja**





Zespół Szkół Zawodowych
i Ogólnokształcących
w Żukowie







PARTNER
wydarzenia



Zespół Szkół Zawodowych
i Ogólnokształcących
w Żukowie

ORGANIZATOR



MIĘDZYSZKOLNE NIEBIESKIE IGRZYSKA

25 kwietnia 2025!!

DO UDZIAŁU ZAPROSZENI ZOSTALI:

Parafialna
Szkoła Podstawowa
im. Św. Franciszka z Asyżu

Szkoła Podstawowa
nr 1 im. Obrońców
Wybrzeża

Szkoła Podstaowowa
nr. 2 im Jana Heweliusza

Specjalny Ośrodek
Szkolno- Wychowawczy
im Biskupa z Miry Św Mikołaja



ZAPRASZAMY DO WSPÓLNEJ ZABAWY!!!

**Zapraszamy na Konferencję organizowaną przez Specjalny
Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im Biskupa z Miry św. Mikołaja**



4 kwietnia 2025 r

**“ZROZUMIEĆ AUTYZM”
SAMODZIELNOŚĆ = LEPSZE ŻYCIE
OSÓB Z ASD**

**Więcej informacji wkrótce na stronie fb wydarzenia
oraz stronie internetowej SOSW:**

<https://fb.me/e/ajBsDzglu>

<https://soswzukowo.pl/>

**KONFERENCJA ODBĘDZIE SIĘ
STACJONARNIE W ŻUKOWIE!
SERDECZNIE
ZAPRASZAMY, HARMONOGRAM
NIEBAWEM!**

Zapraszamy do zapisów!

Konferencja "Zrozumieć Autyzm"
Samodzielność = Lepsze życie dla
osób z ASD



Bibliografia:

- Bear, D. M., Wolf, M. M., Risley, T. R. (1968). Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1, 91-97.
- Buchanan, S. M., Weiss, M. J. (2006). *Applied behavior analysis and autism: An introduction*. Ewing, NJ: COSAC.
- Budzińska, A. (2006). *Dynamika rozwoju komunikacji werbalnej dzieci z autyzmem poddanych terapii behawioralnej. Badania longitudinalne*. Uniwersytet Gdański.
- Budzińska, A. (2020). *Skuteczna terapia dziecka z autyzmem. Praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot.
- Chakrabarti, S., Fombonne, E. (2001). Pervasive Developmental Disorders in Preschool Children. *The Journal of the American Medical Association*, 285(24), 3093-3099.
- Cichoń L., Jelonek I. (2024) *Obraz kliniczny zaburzeń ze spektrum autyzmu w świetle nowych kryteriów diagnostycznych ICD-11*
- Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). *Applied behavior analysis*. Columbus: Merrill Pub. Co.

Bibliografia:

- Eikeseth, S., Smith, T., Jahr, E., Eldevik, S. (2002). Intensive Behavioral Treatment at School for 4- to 7 Year Old Children with Autism A 1 Year Comparison Controlled Study. *Behavior Modification*, 26(1), 49-68.
- Green, G. (1996). Early behavioral intervention for autism: What does research tell us? [w:] C. Maurice, G. Greene, S.C. Luce (Red.), *Behavioral intervention for young children with autism*, 29–44, Austin, TX: Pro-Ed
- Jacobson, J. W., Mulick, J. A., Green, G. (1987). Cost–benefit estimates for early intensive behavioral intervention for young children with autism—general model and single state case. *Behavioral Interventions*, 13(4), 201-226.
- Koegel, R.L., Schreibman, L., Britten, K.R., Burke, J.C., O'Neill, R.E. (1982). A comparison of parent training to direct child treatment. [w:] R. L. Koegel, A. Rincover, A. L. Egel (Red.), *Educating and understanding autistic children*, (260-279). San Diego, CA: College-Hill Press.
- Linehan, M. M. (1997). Validation and psychotherapy. [w:] A. C. Bohart, L. S. Greenberg (Red.), *Empathy reconsidered: New directions in psychotherapy*, 353-392. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/10226-016>